

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ 2-ОЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №16
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)
Е.Э.Ковалёвой,**

Рабочая программа воспитателей 3 подготовительной группы компенсирующей направленности (далее – Рабочая программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- [Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149\)](#)
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с 01.01.2021)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ.

На основании Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ). Программа предназначена для работы с детьми в подготовительной группе компенсирующей направленности.

В Рабочей программе учитываются возможности освоения детьми Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ на разных этапах ее реализации.

Рабочая программа для обучающихся в возрасте 6-7 лет.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел
4. Дополнительный раздел (или Приложения)

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, речевые и

психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию интеллектуальных и личностных качеств детей, а также их физического развития решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, отражая специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка.

Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой данной группы.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

В Дополнительный раздел (или Приложения) входит обязательная документация учителя-логопеда, не включенная в организационный раздел рабочей программы и каталог дистанционных образовательных ресурсов.

Приоритетным направлением Рабочей программы является коррекционное направление работы, так как целью его является выравнивание речевого и психофизиологического развития детей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цель Программы — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи (далее – с ТНР), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии. В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима

пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, на летний период, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный и др.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 6-7 лет в соответствии с целевыми ориентирами программы. Которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования, усвоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

На основании требований Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» одним из компонентов Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и, следовательно, настоящей Рабочей программы является Рабочая программа воспитания ГБДОУ, на основании которой осуществляется воспитательная работа с обучающимися по шести направлениям: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этическое.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные образовательные программы, которые в наибольшей степени соответствуют возможностям, интересам и потребностям участников образовательных отношений, включая инновационную деятельность детского сада:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор - Н. В. Нищева,

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности», автор - Лыкова И.А.,

- Авторская программа «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей), автор Г.Т. Алифанова;

- Авторская программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки», автор – Л.В. Любимова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Рабочей программы 2023-2024 учебного года направлена на:

- на формирование у детей привычки к **здоровому образу жизни, основ безопасности;**

- **на патриотическую и нравственную** направленность через освоение **социокультурного** пространства Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района;

- **на развитие личности** через приобщение к **культурному наследию** страны и города;

- на формирование основ экологической культуры в условиях города;

- организацию сотрудничества с семьями воспитанников ГБДОУ по вопросам ранней профориентации, финансово-экономической грамотности и формирования привычки к здоровому образу жизни;

- организацию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГБДОУ с учетом их индивидуальных особенностей в процессе освоения Образовательной программы на первом уровне трехуровневой системы оказания психолого-педагогической помощи в Санкт-Петербурге.

При разработке Программы учитывались:

- компоненты социально-культурной среды города Санкт-Петербурга и его Адмиралтейского района;

- юбилейные и памятные даты, значимые для Российской Федерации, города Санкт-Петербурга и его Адмиралтейского района;

- стратегические ориентиры Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденной распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020.